

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
наименование ОПОП

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа;*

Способ организации практики: *стационарная*

Форма проведения: *практическая подготовка; дискретно*

Объем практики 12 з.е.

Продолжительность практики 8 недель(и) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

<i>Компетенция</i>	<i>Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки/ 6.1. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности 6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	<i>Знать:</i> историю развития научной проблемы, теоретических ее аспектов. <i>Уметь:</i> осуществлять текущее и перспективное планирование научно-методической и научно-исследовательской деятельности, <i>Владеть:</i> анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам/ 1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные	<i>Знать:</i> методологические и методические принципы организации учебной и воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, проектировать и оценивать учебную и воспитательную деятельность обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками дидактической обработки учебного и научного материала.

	<p>методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.</p>	
ПК-2	<p>Способен применять современные ИКТ в учебном процессе/</p> <p>2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса</p> <p>2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.</p>	<p><i>Знать:</i> основы использования ИКТ в учебном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные ИКТ в учебном процессе.</p> <p><i>Владеть:</i> технологией использования современных ИКТ в учебном процессе.</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности/</p> <p>3.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере педагогического образования.</p> <p>3.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>3.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в ВУЗе в условиях современной парадигмы образования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять НИР и выполнять научно-исследовательские виды работ в рамках выбранной тематики/проблематики исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования научно-исследовательской педагогической деятельности с учётом условий обучения.</p>

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
3 семестр		
1	Организационный	Участие в установочной конференции
2	Основной	Ведение дневника практики Расширение библиографического списка по теме исследования Разработка плана проведения эксперимента Разработка диагностирующих срезов
3	Заключительный	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике
2 семестр		
1	Организационный	Участие в установочной конференции
2	Основной (продолжение)	Ведение дневника практики Сбора и обобщение эмпирического материала по исследования Формулировка положений на защиту Написание научной статьи по теме исследования
3	Заключительный	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. Учебное пособие для магистров. / Канке В.А., Берулава М.Н. - Отв. ред., 2015 [Электронный

ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.989DE6C1-484A-4A48-BBCC-40A97E60F21F&type=c_pub (15.11.2018)

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5

5. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

9.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

9.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

9.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

9.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения						
	Очная			Очно-заочная		Заочная	
	Семестр		Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	3	4					
Лекции							
Практические занятия							
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа	216	216	432				
Подготовка к промежуточной аттестации							
Всего часов по практике			432				
/ из них в форме практической подготовки							
Форма промежуточной аттестации							
Зачет с оценкой							